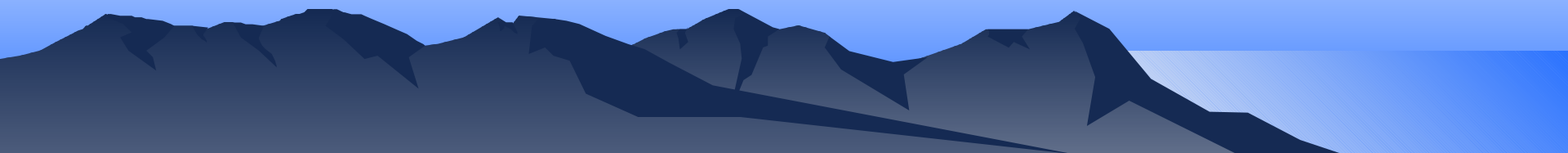


**Организация образовательного
процесса в соответствии с
федеральными государственными
требованиями и лицензионными
требованиями и условиями**



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

"Об образовании в Российской Федерации"

Статья 83. Особенности реализации образовательных программ в области искусств

1. Реализация образовательных программ в области искусств основана на принципах **непрерывности и преемственности** и направлена на выявление одаренных детей и молодежи в раннем возрасте, профессиональное становление, развитие обучающихся, основанное на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физических факторах, а также последовательное прохождение взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.

2. В области искусств реализуются следующие образовательные программы:

1) **дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы;**

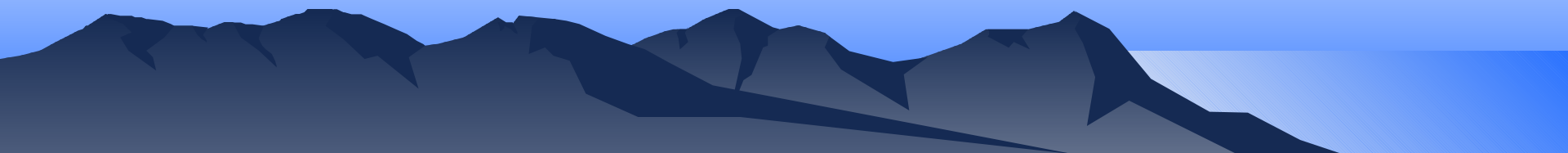
2) образовательные программы среднего профессионального образования, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (далее - интегрированные образовательные программы в области искусств);

3) образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);

4) образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы ассистентуры-стажировки, программы аспирантуры).

3. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), в профессиональных образовательных организациях, реализующих интегрированные образовательные программы в области искусств, образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств, и в образовательных организациях высшего образования.

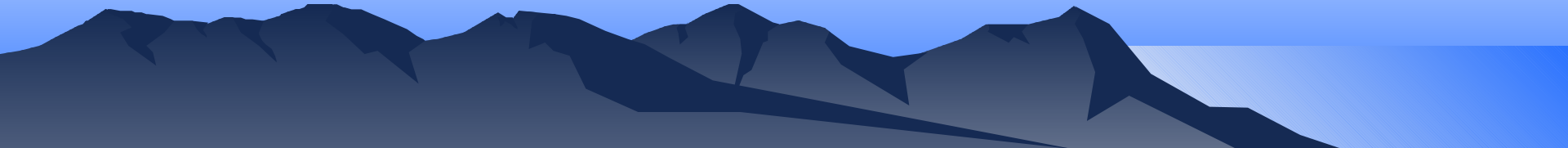
5. К минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, к срокам обучения по этим программам федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливаются федеральные государственные требования.



Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых

4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.



Реализация дополнительных общеразвивающих программ

1. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих .Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

(приказ Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н)

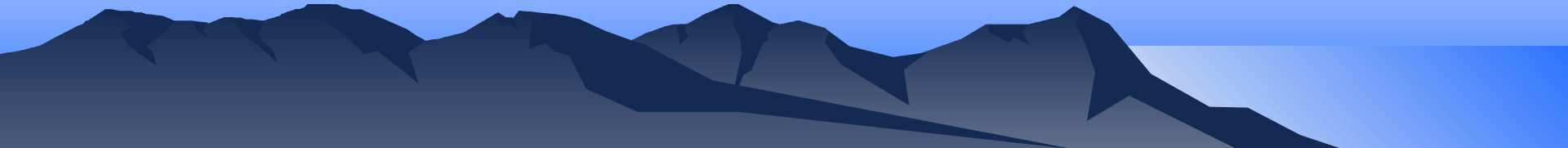
Педагог дополнительного образования (включая старшего)

Должностные обязанности. Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой.

2. Отсутствие права выдачи свидетельство об освоении программ, форма которого устанавливается Министерством культуры Российской Федерации

(Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств

(утв. приказом Министерства культуры РФ от 9 февраля 2012 г. N 86)



. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих .Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

(приказ Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н)

Преподаватель*(1)

Должностные обязанности. Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ФГТ 5.13. Реализация программы "Фортепиано" обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. **Доля преподавателей**, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 30 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, которые должны иметь высшее профессиональное образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 последних лет.

Федеральные государственные требования

ФГТ разработаны с учетом:

обеспечения преемственности предпрофессиональных и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального искусства;

сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

ФГТ содержит

Требования к минимуму содержания программы

Требования к структуре программы

Требования к условиям реализации программы



Требования к минимуму содержания программы

3.1. Минимум содержания программы должен обеспечивать целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения ОП музыкально-исполнительских (художественно-исполнительских) и теоретических знаний, умений и навыков.

3.2. Результатом освоения программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях (по ФГТ)

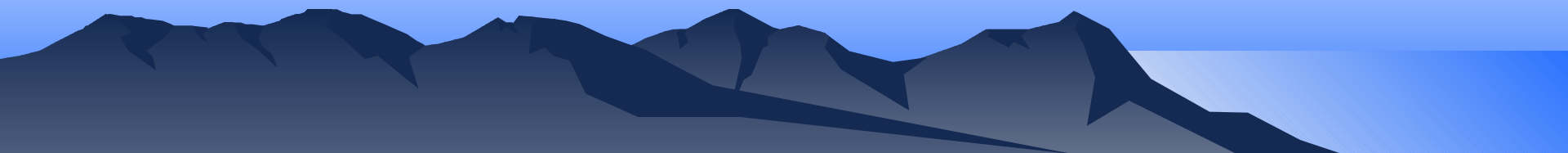
3.3. Результатом освоения программы с дополнительным годом обучения, сверх обозначенных в пункте 3.2. настоящих ФГТ предметных областей, является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях (по ФГТ)

3.4. Результаты освоения программы по учебным предметам обязательной части

Требования к структуре программы

Программа должна содержать следующие разделы:

пояснительную записку;
планируемые результаты освоения обучающимися ОП;
учебный план;
график образовательного процесса;
программы учебных предметов;
систему и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения ОП обучающимися;
программу творческой, методической и культурно-просветительской деятельности ОУ.



4.2. Программа может включать как один, так и несколько учебных планов в соответствии со сроками обучения, обозначенными ФГТ.

Учебный план программы должен предусматривать следующие предметные области (перечисляются в ФГТ) и разделы:
консультации;
промежуточная аттестация;
итоговая аттестация.

Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

Общий объем аудиторной нагрузки обязательной части, в том числе по предметным областям (ПО) и учебным предметам (УП):

4.2. Программа может включать как один, так и несколько учебных планов в соответствии со сроками обучения, обозначенными ФГТ.

Учебный план программы должен предусматривать следующие предметные области (перечисляются в ФГТ) и разделы:
консультации;
промежуточная аттестация;
итоговая аттестация.

Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

Общий объем аудиторной нагрузки обязательной части, в том числе по предметным областям (ПО) и учебным предметам (УП):

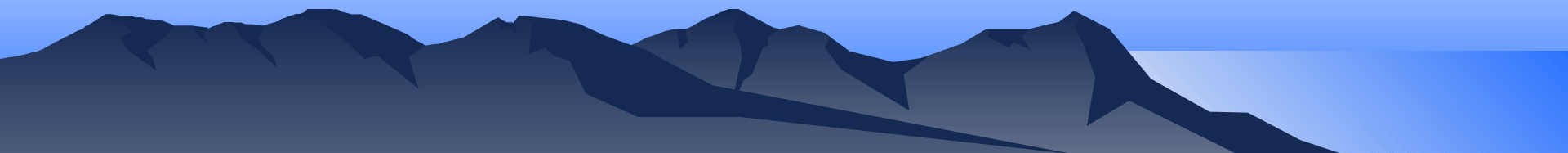
Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательной части, получения обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков.

Учебные **предметы вариативной части определяются ОУ самостоятельно**. Объем времени вариативной части, предусматриваемый ОУ на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, может составлять **до 20 процентов от объема времени предметных областей обязательной части**, предусмотренного на аудиторные занятия.

При формировании ОУ вариативной части, а также введении в данный раздел индивидуальных занятий необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.

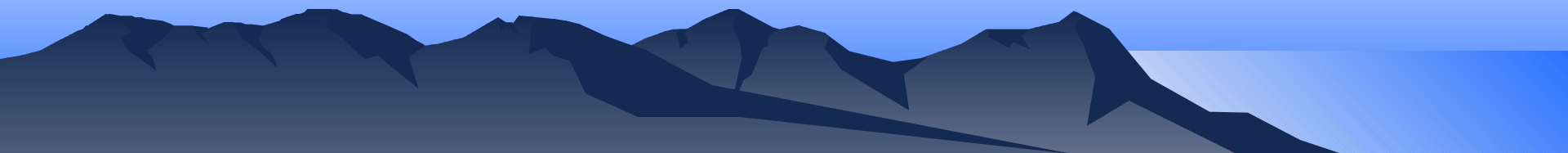
4.3. Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю.

Аудиторная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не должна превышать 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях ОУ.)



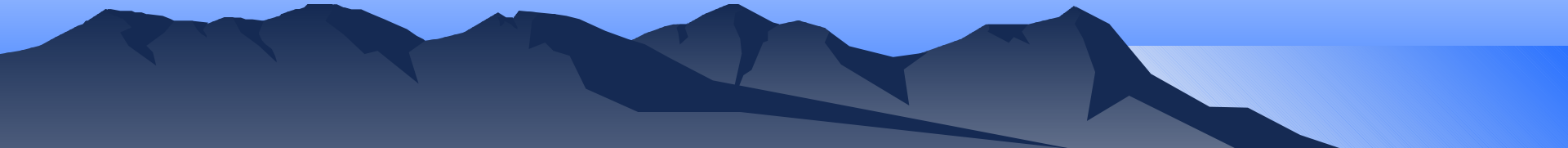
Лицензионные требования

Наличие у лицензиата учебно-методической документации по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующей требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования;



Требования к условиям реализации программы

5.1. Требования к условиям реализации программы представляют собой систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программы с целью достижения планируемых результатов освоения данной ОП.



Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню предметов учебного плана. Во время самостоятельной работы обучающиеся могут быть обеспечены доступом к сети Интернет.

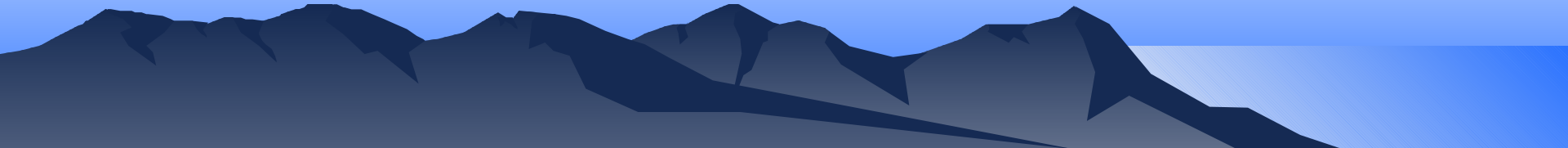
Библиотечный фонд ОУ укомплектовывается печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями художественных альбомов, специальными хрестоматийными изданиями в объеме, соответствующем требованиям программы.

Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области «**в ФГТ**» обеспечивается каждый обучающийся.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

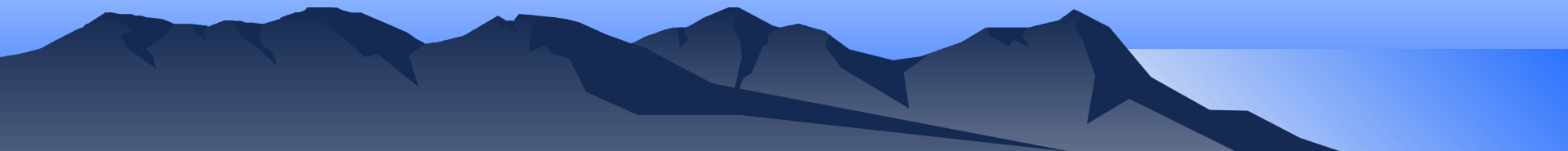
Лицензионные требования

Наличие у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования;



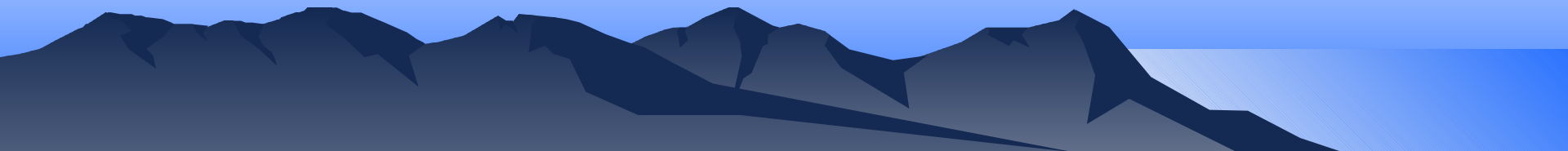
Проверяется

1. По имеющемуся перечню учебной, учебно-методической литературы устанавливается факт наличия.
2. Сопоставляется фактическая численность учебной, учебно-методической литературы с потребностями учреждения, которая определяется исходя из контингента обучающихся.
3. Фонд библиотеки - наличие иных библиотечно - информационных ресурсов: художественная, научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания.
4. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет
5. Режим работы библиотеки



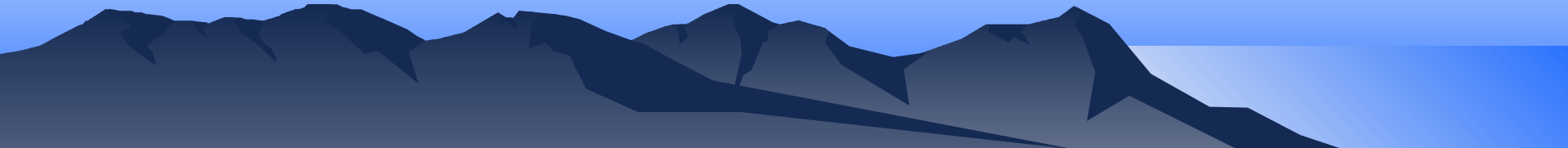
Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять **не менее 25 (30) процентов** в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, которые должны иметь высшее профессиональное образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 последних лет.



Лицензионные требования

Наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, численность и образовательный ценз которых обеспечивают осуществление образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам и соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования;



Нормативно-правовая база

1. Трудового кодекса РФ
2. Закон «Об образовании»
3. Типовые положения об образовательных учреждениях
4. ФГТ
5. Квалификационные характеристики и требования, предъявляемые к работникам образования, определены приказом Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 года № 761 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
6. **Административный регламент Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче справок о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования“ (Приказ МВД РФ от 7 ноября 2011 г. N 1121)**

Образовательный ценз – определенный уровень образования, достижение которого подтверждается документом государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Статья 27 Закона «Об образовании»:

В Российской Федерации устанавливаются следующие образовательные уровни (образовательные цензы):

- 1) основное общее образование;
- 2) среднее (полное) общее образование;
- 3) начальное профессиональное образование;
- 4) среднее профессиональное образование;
- 5) высшее профессиональное образование- бакалавриат;
- 5.1) высшее профессиональное образование - подготовка специалиста или магистратура;
- 6) послевузовское профессиональное образование

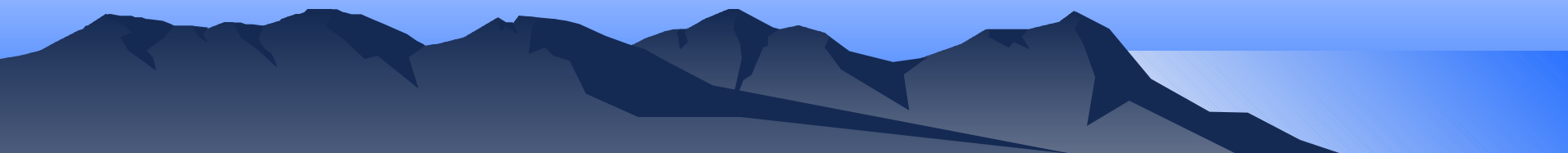
Объекты контроля

1. Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками – учебный план, штатное расписание, тарификационный список, приказы по личному составу
2. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения – личные дела (копии документов подтверждающих уровень квалификации)
3. Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения – личные дела (сертификаты, свидетельства и др.)
4. Справки из органов МВД

Материально-технические условия реализации программы обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, установленных настоящими ФГТ.

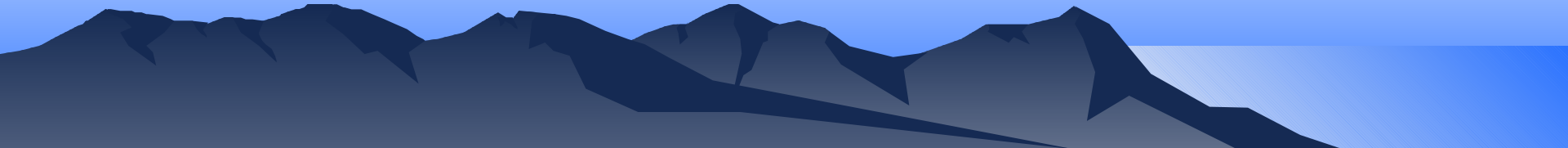
Материально-техническая база ОУ должна соответствовать противопожарным нормам, нормам охраны труда. ОУ должно соблюдать своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Для реализации программы минимально необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя (по ФГТ)



Лицензионные требования

Наличие у лицензиата в собственности или на ином законном основании оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта, условия обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием), необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию и реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам и соответствующих требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования;



Финансовые условия реализации программы должны обеспечивать ОУ исполнение настоящих ФГТ.

(**Особенности программы**, например:

Занятия по учебным предметам "Рисунок", "Живопись", имеющие целью изучение человека, обеспечиваются натурой. Время, отведенное для работы с живой натурой, составляет не более 30% от общего учебного времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия.

При реализации программы "Инструменты эстрадного оркестра" необходимо планировать работу концертмейстеров с учетом сложившихся традиций и методической целесообразности:

по учебному предмету "Специальность и чтение с листа" от 60 до 100 процентов аудиторного учебного времени;

по учебному предмету "Ансамбль" от 60 до 100 процентов аудиторного учебного времени;

при введении в вариативную часть ОП учебного предмета "Оркестровый класс" и консультаций по данному учебному предмету - не менее 80 процентов от аудиторного учебного времени.)

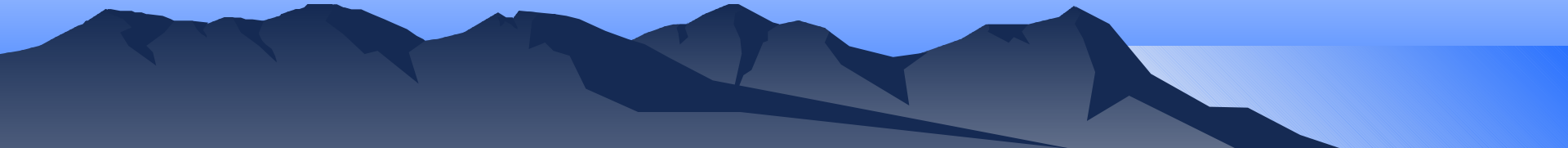
Иные условия

Продолжительность учебного
года

Продолжительность каникул
Формы занятий (индивидуальные занятия, мелкогрупповые
занятия, групповые занятия).

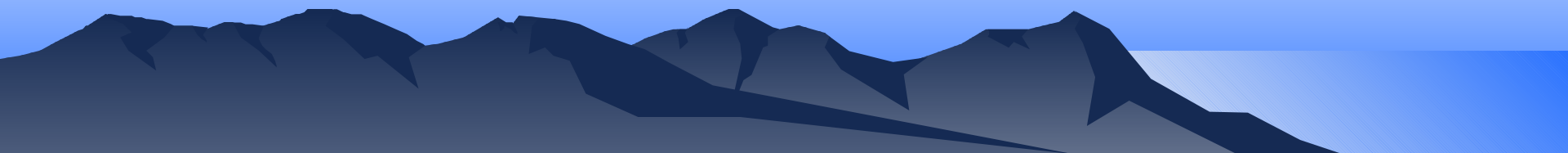
Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются ОУ самостоятельно на основании настоящих ФГТ. ОУ разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно.



Лицензионные требования

**Соблюдение лицензиатом
установленных законодательством
Российской Федерации в области
образования требований к организации
образовательного процесса**



Требования

1. Статья 15 Закона «Об образовании»

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

2. Типовые положения об образовательных учреждениях

3. СанПины

4. Устав образовательного учреждения

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря

2010 г. № 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников"



Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников

Восемь групп требований:

- 1) целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
- 2) соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников;
- 3) рациональная организация образовательного процесса;
- 4) организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении;
- 5) организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- 6) организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками;
- 7) комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
- 8) мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.